

1. NÁZEV OSVĚDČENÍ – DOKLADU O DOSAŽENÉM VZDĚLÁNÍ (CZ)<sup>(1)</sup>**Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:  
79-41-K/81 Gymnázium (denní studium)**<sup>(1)</sup> v původním jazyce2. PŘEKLAD NÁZVU OSVĚDČENÍ<sup>(2)</sup><sup>(2)</sup> Tento překlad je neoficiální.

## 3. PROFIL SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ (KOMPETENCÍ)

**Obecné kompetence:**

- mít široké všeobecné vzdělání, a tak být připraven na další studium;
- formulovat své názory a postoje ústně i písemně, konstruktivně diskutovat o problémech;
- být čtenářsky gramotný, tedy využívat zdroje informací, hodnotit je a efektivně je užívat k osobním, veřejným nebo profesním účelům;
- komunikovat v jednom cizím jazyce na úrovni B2 a v alespoň jednom dalším cizím jazyce na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, mít motivaci k prohlubování svých jazykových kompetencí;
- orientovat se v různých společenských a hodnotových systémech a ve společensko-ekonomických jevech a procesech každodenního života, být finančně gramotný;
- aplikovat základní matematické vztahy, fyzikální a chemické, biologické a ekologické zákonitosti při řešení úloh a teoretických i praktických problémů;
- využívat pro praktické účely a další vzdělávání široké znalosti lingvistiky, humanitních, technických a přírodovědných oborů;
- znát a podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury, uznávat hodnotu života;
- být schopen pracovat s prostředky ICT a efektivně je využívat ve vzdělávání i v běžném životě;
- jednat v souladu s principy udržitelného života v místním i globálním ohledu;
- ovládat různé způsoby učení se, organizovat vlastní učení;
- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, uplatňovat varianty řešení, pracovat samostatně i v týmu;
- adaptovat se na měnící se sociální a ekonomické podmínky;
- kriticky vyhodnocovat rizika, rozvíjet tvořivost a vyhledávat podnikatelské příležitosti;
- mít kulturní a sociální kompetence potřebné pro občanský život v demokratické společnosti;
- mít základní přehled o možnostech uplatnění na trhu práce a o vztazích mezi zaměstnavateli a zaměstnanci, zodpovědně rozhodovat o svém pracovním uplatnění, uvědomovat si význam celoživotního učení;
- uplatňovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany a požární prevence.

## 4. PROFESNÍ UPLATNĚNÍ DRŽITELE OSVĚDČENÍ

Absolvent je připraven ke studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách, zejména humanitního, přírodovědného, technického, ekonomického, případně uměleckého zaměření. Je připraven se efektivně učit, a tak se adaptovat na trhu práce.

### 5. OFICIÁLNÍ CHARAKTERISTIKA OSVĚDČENÍ

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Název a status instituce, která osvědčení vydala</b><br>Gymnázium, Praha 4, Písnická 760<br>Písnická 760<br>Praha 4<br>142 00<br>CZ<br>veřejná škola  |   | <b>Název a status národního/regionálního úřadu, který osvědčení akreditoval/uznal</b><br>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy<br>Karmelitská 7<br>118 12 Praha 1<br>Česká republika   |
| <b>Úroveň osvědčení, resp. získaného vzdělání (národní nebo mezinárodní)</b><br><br>Střední vzdělání s maturitní zkouškou<br><b>ISCED 344, EQF 4</b>   | <b>Hodnoticí stupnice</b>   |   |
|  | <b>Hodnocení společné části procentuálním vyjádřením úspěšnosti</b><br><b>Český jazyk a literatura a cizí jazyk:</b><br>více než 87 % až 100 % výborný - 1<br>více než 73 % až 87 % chvalitebný - 2<br>více než 58 % až 73 % dobrý - 3<br>44 % až 58 % dostatečný - 4<br>0 % až méně než 44 % nedostatečný - 5<br><b>Matematika a Matematika rozšiřující:</b><br>více než 85 % až 100 % výborný - 1<br>více než 67 % až 85 % chvalitebný - 2<br>více než 49 % až 67 % dobrý - 3<br>33 % až 49 % dostatečný - 4<br>0 % až méně než 33 % nedostatečný - 5 | <b>Požadavky na splnění (popř. absolvování)</b><br>1 - výborný<br>2 - chvalitebný<br>3 - dobrý<br>4 - dostatečný<br>5 - nedostatečný<br><b>Celkové hodnocení:</b><br>Prospěl s vyznamenáním (celkový průměr zkoušek ≤ 1,5)<br>Prospěl (z jednotlivých zkoušek nemá horší než stupeň 4)<br>Neprospěl (z jedné nebo více zkoušek má stupeň 5) |
| <b>Navazující úrovně vzdělávání / odborné přípravy</b><br>ISCED 655/645/746, EQF 6 a EQF 7 (EQF7 pouze v případě dlouhých programů magisterského studia)   | <b>Mezinárodní ujednání</b>   |   |
| <b>Právní rámec (uveďte příslušný právní předpis nebo jiné oprávnění):</b><br>Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů<br>Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, § 22 a 24. |   |   |

### 6. ÚŘEDNĚ UZNÁVANÉ ZPŮSOBY ZÍSKÁNÍ OSVĚDČENÍ

| Popis získaného vzdělání a odborné přípravy  | Podíl z celkového programu   | Délka trvání               |
|--|--|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• škola / centrum odborné přípravy</li> </ul> | Podíl teoretické a praktické přípravy určuje vzdělavatel, a to s ohledem na charakter konkrétního vzdělávacího programu a ve vztahu k potřebám zaměstnavatelů. |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracoviště</li> </ul>                       |  |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• uznané předchozí učení / praxe</li> </ul>   |  |                            |
| Celková doba vzdělávání / odborné přípravy vedoucí k získání osvědčení               |  | <b>8 let / 8 382 hodin</b> |

**Vstupní požadavky**  
 Ukončení pěti let povinné školní docházky

**Doplňující informace**  
 Více informací (včetně popisu vzdělávacího systému ČR) je k dispozici na:  
[www.npicr.cz](http://www.npicr.cz) a [www.eurydice.org](http://www.eurydice.org)

**Národní pedagogický institut České republiky – Národní centrum  
 Europass Česká republika, Senovážné nám. 872/25, 110 00 Praha 1**



razítko a podpis  
**Vydáno v Praze pro školní rok 2023/2024**

**(\*)Vysvětlivka**

Tento dokument je dodatkem ke konkrétnímu vysvědčení/osvědčení (závěrečnému vysvědčení, výučnímu listu, maturitnímu vysvědčení). Poskytuje doplňující informace o kompetencích získaných vzděláváním v daném oboru vzdělání a sám o sobě není právním dokladem. Obsah dodatku vychází z Rozhodnutí Evropského Parlamentu a Rady (EU) 2018/646 ze dne 18. dubna 2018 o společném rámci pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass) a o zrušení rozhodnutí č. 2241/2004/ES.

© Evropská unie, 2002-2022 | <https://www.europass.eu>, <https://www.europass.cz>